Выступление

на августовском педсовете

23 августа 2019г.

Уважаемые коллеги!

Сегодня разговор, безусловно, будет о реализации национального проекта «Образование» и мне хотелось бы свое выступление сделать приветственным и праздничным, но в очередной раз начну с проблем и трудностей, которые, к сожалению, не решены и остаются наиболее острыми для краевой системы образования, что серьезно может повлиять на реализацию национального проекта «Образование».

В первую очередь, это вопросы оплаты труда. Вот несколько цифр.

По оценкам экспертов, доля сотрудников образовательной сферы с зарплатами выше 50 тысяч рублей в крае составляет – 10,9%.

Более 28% работников зарабатывают менее 15 тысяч рублей в месяц (как правило, это молодые специалисты).

И только 20,9% педагогов в крае могут похвастаться доходами на уровне средних по региону, при этом средняя нагрузка этих педагогов составляет 1,7 ставки.

Наши неоднократные обращения к главе региона, в министерство финансов о необходимости увеличения минимальных (базовых) окладов не привели к позитивным изменениям, направленным в том числе и на ликвидацию существующей диспропорции в оплате труда.

Между тем, задача по совершенствованию системы оплаты труда педагогических и иных работников остается одной из актуальных. Считаем необходимым продолжить обсуждение предложений и в самое ближайшее время внести изменения в систему оплаты труда, чтобы исключить уравниловку между квалифицированным и неквалифицированным трудом. Предложение, которое внесло министерство финансов на Рабочей группе – увеличить на 50% базовые оклады в рамках имеющихся фондов оплаты труда образовательных организаций – в настоящее время не представляется возможным. И вот почему.

Проведенный совместно с министерством образования края анализ структуры фондов оплаты труда показал, что в большей части образовательных учреждений, особенно школ, объем стимулирующих выплат за результаты и качество работы в структуре фонда оплаты труда составляет менее 10%. *Соответственно, в данных учреждениях провести увеличение окладов педагогическим работникам за счет имеющихся средств не представляется возможным.*

Обращаюсь к Вам, Александр Викторович, теперь уже с требованием принять решение по увеличению фондов оплаты труда в объеме, достаточном для повышения минимальных окладов квалифицированных работников до уровня прожиточного минимума, что позволит снизить социальную напряженность в коллективах и, что также немаловажно, сохранить квалифицированные кадры.

Второе. Хочу обратить внимание на ситуацию, которая возникает сегодня в дошкольных учреждениях общеразвивающей и комбинированной направленности, куда поступают особенные дети.

В отношении воспитателей этих учреждений не выполняется федеральное законодательство по нормам часов педагогической работы в неделю и предоставлении отпуска в 56 рабочих дней.

Не хотелось бы этот учебный год начинать с судебных разбирательств. Предлагаю руководителям учреждений уже сегодня предусмотреть изменения и не допускать в отношении работников нарушений их прав на сокращенную недельную нагрузку и удлиненный отпуск.

Третье. Это кадры.

Общероссийский Народный Фронт провел опрос, который подтвердил данные по увеличению дефицита учителей. Не стал исключением и наш край.

Доля учителей, которые сообщают, что в их школах не хватает педагогов-предметников, за год выросла с 48 до 51%.

38% участников опроса отметили, что замену уволившемся коллегам нашли с трудом, а 22% сообщили, что ушедшему из школы педагогу так и не нашли замену. При этом муниципалитеты рекомендуют школам обходиться «своими силами», дабы средняя заработная плата соответствовала «нужному уровню».

Сегодня реализация национального проекта «Образование» пока не дает ответа на главный вопрос: кто будет выводить Российскую школу в десятку лучших. Думаю, вы согласитесь, что обновленное содержание и заявленные компетенции передать обучающимся может только педагог – профессионал своего дела, умеющий работать с информаций, внедряющий в процесс обучения и воспитания инновационные педагогические технологии.

Поэтому одним из ключевых проектов является проект «Учитель будущего». Безусловно, реализация этого проекта повлечет за собой проведение ряда мероприятий, в том числе изменение существующих.

Так, например, ЦС Профсоюза не согласовал проект постановления Правительства Российской Федерации, касающийся внесения изменений в номенклатуру должностей педагогических работников в части введения должностей «старший учитель» и «ведущий учитель».

В соответствии с пояснительной запиской, подготовленной департаментом министерства просвещения Российской Федерации к проекту, введение в номенклатуру новых должностей не несет в себе потребности в выделении дополнительных средств из федерального бюджета. Между тем предполагается, что в должностные обязанности педагогических работников, занимающих должности «старший учитель» и «ведущий учитель» наряду с установленными будут входить дополнительные обязанности, что, на наш взгляд, без дополнительной оплаты неправильно.

В связи с этим обсуждение различных альтернативных подходов продолжится, в том числе и поэтапное согласование с Профсоюзом проекта целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Очень надеюсь, что работа малых пленумов сегодняшней конференции позволит более детально проработать заявленные вопросы и внести выверенные предложения по совершенствованию работы в рамках национального проекта «Образование».

В связи с этим мы видим задачу в том, чтобы выявить совместно с социальными партнерами значимые болевые точки и определить комплекс мер по их минимизации.

Эффективное участие профсоюзных организаций в этой работе очень важно, поскольку содействие развитию кадрового потенциала, обеспечение общественно-профессиональной экспертизы является одной из основных задач деятельности Профсоюза.

Уважаемые коллеги!

Наша организация всегда открыта для конструктивного диалога. Мы считаем, что очень важно в современных условиях создавать нужный настрой коллектива, задействовать работников в максимальной реализации изменений, и это возможно только при участии всех участников в управлении происходящими процессами. Вовлекая в процесс работников, обеспечивая обратную связь с участием первичных профсоюзных организаций можно преодолеть многие трудности и конечный результат, наверное, будет более значимым.

Не могу не отметить, что для нашего Профсоюза этот год особенный: год больших отчетов и выборов. Уже состоялось более 50% конференций в районах и городах края. Я хотела бы поблагодарить руководителей управлений образования за оказанную поддержку в проведении конференций и очень надеюсь, что избранные председатели территориальных организаций Профсоюза оправдают надежды работников образования.

В заключении хочу пожелать всем вам: любите дело, которому служите, делайте все, чтобы профессия педагога была востребованной и престижной.

Будьте требовательны к себе и окружающим, в самых сложных ситуациях всегда идите к намеченной цели. Желаю вам интересного и плодотворного учебного года, профессиональных успехов, личных достижений и, конечно же, благополучия вам и вашим близким, удачи и положительных эмоций от общения с коллегами и единомышленниками.

Благодарю за внимание!