



ПрофВести № 3 (6) 2013, март

Галина Меркулова: Позиция Профсоюза во многом учтена О Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Михаил ВОРОБЬЕВ, журнал «Профсоюзы», №3/2013 год

Закон, который касается большинства россиян, заработает уже с 1 сентября текущего года. Он (сначала, понятно, в виде законопроекта) активно обсуждался в обществе и продолжает будоражить умы наиболее продвинутой его части уже почти три года.

Первоначальный вариант законопроекта был опубликован на специально созданном сайте для широкого обсуждения. Затем, отсеяв большинство поправок общественности, проектом занялось правительство, которое прошлой осенью законопроект утвердило и внесло в Госдуму. В первом чтении проект был принят в октябре, причем закон ругали почти все. Потом депутаты отклонили свыше полутора тысяч поправок и рекомендовали палате принять около пятисот, в основном технического и уточняющего характера.

На всех этапах работы над законопроектом в его доработке участвовал Профсоюз работников народного образования и науки РФ. Наш корреспондент обратился к председателю Профсоюза Галине Меркуловой.

- Галина Ивановна, проект закона, разработанный Минобрнауки России взамен действующего, который объявили “устаревшим”, оказался одним из самых критикуемых специалистами и общественностью. Как вы оцениваете новый закон?

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» очень важен не только для системы образования, но и для общества в целом. Профсоюз настойчиво и последовательно отстаивал закрепление в законе принципиально значимых социально-экономических гарантий и мер социальной поддержки работников образования. Мы сразу же, с момента появления концепции закона включились в работу по подготовке этого документа. Более того, в наших региональных и первичных организациях общественное обсуждение законопроекта началось задолго до официального обсуждения в Интернете. И это понятно - кому как не учителям, преподавателям вузов, студентам, тем, кого закон касается в первую очередь, принимать участие в его подготовке.

На самом последнем этапе, сформировав консолидированное мнение при подготовке пакета поправок к законопроекту (тогда уже свыше 30% поправок Профсоюза нашли отражение в проекте), мы посчитали возможным поддержать в целом проект, подготовленный Минобрнауки России. Хотя разногласия оставались на каждом этапе обсуждения законопроекта - Профсоюз системно предлагал очередные очень серьезные, юридически выверенные предложения, касающиеся, прежде всего, социально-экономических прав работников образования и студенчества.

Закон вступает в силу со следующего учебного года, и оценивать его качество сегодня, на мой взгляд, преждевременно. Он призван выстроить современную структуру российского образования, детально прописывая все его уровни (общее образование, включая дошкольное, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование). Хотя его рассмотрение в Госдуме сопровождалось демонстрациями протеста в столице и регионах - по мнению критиков, он избавляет государство от большинства социальных обязательств в отрасли, продолжает курс на коммерциализацию образования.

Тем не менее, в итоговом варианте документа предусмотрен ряд принципиально важных норм, закрепляющих социально-правовой статус педагогов и студентов. И, в целом, обеспечивающих финансовые и правовые гарантии реализации прав граждан на получение образования - многие из предложений специалистов профсоюза помогли улучшить первоначальный вариант закона, который не устраивал практически никого.

- Какие наиболее значимые моменты профсоюзного участия в этом «обеспечении» вы отметили бы?

- Наша работа над законопроектом длилась более 2-х лет. Он рассматривался с участием Профсоюза на 3-х парламентских слушаниях (2 - в Государственной Думе и 1 - в Совете Федерации), на заседаниях



Общественной палаты Российской Федерации, в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и в Российском Союзе ректоров. Над проектом в рамках Государственной Думы работало 240 экспертов, а также 3 специально созданных рабочих группы Комитета Госдумы по образованию, которые занимались отдельно вопросами общего образования, профессионального образования, а также вопросами управления и экономики образования.

Мы направляли всем заинтересованным участникам обсуждения 10 вариантов замечаний и предложений, которые включали в себя от 22 до 60-ти позиций. А в рамках объявленной Профсоюзом Общероссийской акции в поддержку требований Профсоюза к законопроекту было собрано около 1 млн. 100 тысяч подписей работников образования и без малого 45 тысяч телеграмм. Таким образом, наш профсоюз с помощью своих первичных и территориальных организаций провел собственное профсоюзное общественное обсуждение законопроекта и тех замечаний и предложений, которые были подготовлены нашими специалистами.

В результате состоявшегося обсуждения проекта закона «Об образовании в Российской Федерации» ко 2-му чтению в Госдуму поступило более 1700 поправок от субъектов права законодательной инициативы, из них более 600 были рекомендованы к принятию Комитетом Думы по образованию. По нашим подсчетам, в Государственной Думе текст законопроекта обновился более чем на 60 % от первоначального текста, который был внесен Правительством Российской Федерации. В этом – существенная доля «профсоюзного участия».

- И что «в сухом остатке», имея в виду законодательные нормы, касающиеся социально-трудовой сферы образовательной отрасли, социально-правового статуса работников и доступа россиян к образованию?

- Прежде всего, законодательно закреплён принцип установления зарплат педагогам образовательных организаций всех типов на уровне не ниже средней зарплаты по региону. Оставлено право педагогов на досрочное назначение им трудовой пенсии. Сельским педагогам в целом сохранено право на компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг. Базовые права и соцгарантии, установленные для педагогов (право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; право на досрочное назначение пенсии по старости; право на компенсацию расходов на оплату услуг ЖКХ для проживающих и работающих в сельской местности), распространены также на руководителей образовательных организаций и их заместителей.

Кроме того, предусмотрен «учет мнения жителей сельского поселения при принятии решения о реорганизации, ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в поселении». По остальным типам школ и вузов - реорганизовать и ликвидировать их можно будет лишь с согласия специальной комиссии, которая должна будет оценить последствия такого шага.

Благодаря настойчивости профсоюза удалось включить в закон принцип участия педагогов и учащихся «в управлении образовательной организацией через свои профсоюзы (обучающихся и работников)». Оклады по должностям научно-педагогических работников вузов будут устанавливаться с включением в них надбавок за имеющиеся ученые степени и по соответствующим должностям, которые действовали раньше, при старом законе об образовании. Ежемесячную денежную компенсацию на обеспечение учебниками и периодикой включают в должностные оклады педагогов, установленные в конце прошлого года.

Услышаны предложения профсоюза о том, чтобы педагоги могли повышать свою квалификацию раз в три года за счет средств работодателя (было - раз в пять лет). Более частая переподготовка потребуется педагогическим работникам в условиях освоения новых государственных образовательных стандартов. В этой связи понятен рост квалификационных требований и запросов по овладению новыми компетенциями.

Очень важно закрепление в законе мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся (студентов), в том числе касающиеся порядка установления размеров стипендии (академической и социальной), а также порядка установления платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии для обучающихся.

Хочу особо подчеркнуть, что все эти меры будут устанавливаться только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации студентов, в связи с чем от указанных профсоюзных



организаций будет во многом зависеть конкретный размер стипендий и стоимость оплаты за общежитие и коммунальные услуги.

Профсоюзу удалось отстоять ряд полномочий регионов по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных школах. Через предоставление субвенций местным бюджетам с включением расходов на оплату труда, приобретение учебников и пособий, средств обучения, игр и игрушек.

Наконец, теперь нельзя будет устанавливать государственную академическую или социальную стипендию студентам, стипендию аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в размере меньше норматива для формирования стипендиального бюджетного фонда.

- Действительно, такой солидный набор сохраненных и новых социальных норм дорогого стоит. В то же время, по мнению критиков, проект существенно урезает социальные обязательства государства и не позволит российскому образованию сделать “модернизационный рывок” в будущее...

На наш взгляд, любая разумная и конструктивная критика – это неплохой показатель, поскольку он говорит о неравнодушном отношении людей к нашей системе образования и в частности к принятому новому закону «Об образовании в Российской Федерации». Но, как нам представляется, чтобы любая критика или общественная инициатива действительно сыграли свою положительную роль, они должны быть не только разумными, но своевременными и профессионально выверенными.

В этой связи, наверное, правильнее бы было всем нынешним многочисленным критикам и инициативным группам, пишущим всякого рода «открытые письма», несколько раньше проявить свою инициативу, и направить свои замечания и предложения, в адрес Правительства, Министерства образования и науки, Государственной Думе на стадии когда закон «Об образовании в Российской Федерации» только разрабатывался, обсуждался и принимался, а не бросать камни в след уходящему поезду.

Если говорить о проблемах, к сожалению, подобных вопросов немало. Конечно, нас беспокоит фактически принятый в последние годы коммерческий уклон в образовании.

Определенно труднее будет защитить сельские школы от закрытия. До сих пор сельскую школу можно было закрыть только с согласия сельского схода, а по новому закону - с согласия специальной комиссии...

Госбюджет откровенно экономит на дошкольниках: если сейчас родители должны платить дошкольным учреждениям не более 20% от установленной стоимости присмотра и ухода (многодетные - 10%), то теперь эту норму отменили, и никаких ограничений по повышению платы родителей за дошкольные учреждения нет.

Ущемляется право студента на доступное общежитие: сейчас действует ограничение - оплата за общежитие должна составлять не более 5% от “расчетной” стипендии. В новом законе такой нормы нет.

В целом, перечень вопросов и проблем, которые возникли и еще возникнут, в связи с принятием этого закона достаточно обширен и здесь вряд ли обойдется без вмешательства нашей судебной власти.

Кстати фракция коммунистов в Государственной Думе уже подготовила и направила официальное обращение в Конституционный Суд РФ на предмет конституционности отдельных положений принятого Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», например, в нем оспаривается конституционность норм связанных со снижением таких социальных льгот и гарантий для работников и студентов как плата за общежитие, компенсация за книгоиздательскую продукцию, отсутствие права работников профессорско-преподавательского состава на конкретные размеры надбавок за ученые степени и звания.

Как мы знаем в соответствии со статьёй 55 Конституции РФ, вновь принимаемые законы не должны отменять или умалять права и свободы человека и гражданина. В развитие этого конституционного принципа в законопроекте была закреплена норма, в соответствии с которой принимаемые во исполнение принятого закона нормативные акты не могут понижать действующий уровень льгот и гарантий, но эти положения с голоса одного из депутатов Госдумы были изъяты из законопроекта, это на наш взгляд тоже существенное упущение принятого закона.

Кроме этого, безусловной слабостью нового закона является его “рамочность” - в нем полторы сотни



отсылочных норм к другим законам. И требуются десятки подзаконных нормативных актов, чтобы закон заработал.

Неточность, двусмысленность формулировок любой статьи, особенно тех, которые связаны с правами и интересами работников, с финансированием льгот, гарантий оплаты труда, как правило, в жизни трактуются не в интересах работников.

Ведь, как нам известно, право трактовать статьи закона предоставлено лишь Конституционному и Верховному суду Российской Федерации.

- Где же выход?

Выход в работе «по преодолению»...

Последовательная системная работа всего профсоюза, всех его членов, даёт нам полное моральное право настоятельно требовать законодательного закрепления всех наших предложений. Профсоюз ни на один день не останавливал работу над законопроектом, сейчас будем работать над поправками в проект федерального закона о внесении изменений отдельные законодательные акты в связи с принятием закона «Об образовании в Российской Федерации» (внести изменения планируется более чем в 170 действующих законодательных актов) и с помощью могучего учительского сообщества и профсоюзной солидарности будем способствовать тому, чтобы сфера образования оставалась одной из приоритетных для российского общества и государства, а также отвечала современным требованиям.

Кроме этого, в настоящее время на официальном сайте Минобрнауки России идёт общественное обсуждение нормативно-правовых актов, которые разрабатываются во исполнение принятого закона. Их должно быть разработано более ста, они как раз будут конкретизировать нормы закона, и примерно одна треть актов напрямую касается прав работников образования и студентов и Общероссийский Профсоюз образования в эту работу уже активно включился.

Пользуясь случаем, от имени Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации поздравляю читательниц журнала «Профсоюзы» с Международным женским днем, желаю им успешно преодолевать невзгоды и испытания, побольше здоровья и счастливых дней, уверенно (в том числе и с помощью профсоюза) «смотреть в завтрашний день».



Инновационные формы работы Профсоюза

13 марта в Новосибирске открылся семинар - совещание с председателями региональных организаций Профсоюза, руководителями кредитных кооперативов и представителей НПФ "Образование и наука" по вопросу "Опыт работы профсоюзных организаций Сибирского федерального округа по инновационным формам"

В работе семинара приняли участие представители региональных профсоюзных организаций, КПК и региональных отделений НПФ "Образование и наука" из Республики Бурятия, Республики Тыва, Республики Хакасия, Чувашской Республики, Алтайского края, Красноярского края, Иркутской области, Кемеровской области, Омской области, Забайкальского края, городов Москвы, Челябинска, Тюмени и Саратова.



Своим опытом работы в кредитно-потребительском кооперативе поделилась Лидия Васильевна Ковригина, исполнительный директор КПК "Перспектива" и Людмила Васильевна Косарынцева, председатель Красноярской краевой профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ. Лидия Васильевна рассказала о том, как они опробовали систему возврата займов. Самой актуальной темой в выступлении стала тема организации работы КПК.

Второй день семинара-совещания был посвящен вопросу "Опыт работы профсоюзных организаций Сибирского федерального округа по инновационным формам".

Людмила Васильевна Косарынцева рассказала о совместной работе министерства образования и науки Красноярского края, Красноярской организации Профсоюза и регионального отдела НПФ "Образование и наука" в вопросах повышения экономической грамотности работников сферы образования края в части пенсионного обеспечения. Людмила Вахтель, директор Красноярского регионального отделения НПФ "Образование и наука", рассказала о аспектах социальной направленности в работе Красноярского РО НПФ "Образование и наука". Особый акцент Людмила Ивановна поставила на опыте организации консультпунктов и 3-х месячной акции "Пенсионное законодательство: знаю и действую", организаторами которой являются 3 общественных организации работников образования и науки края (Профсоюзы, ВПС, краевой совет ветеранов педагогического труда).



На круглом столе "Развитие НПФ "Образование и наука" в региональных организациях Профсоюза" обсудили финансовые вопросы и различные проблемы работы профсоюза. На вопросы участников семинара отвечали Наталья Михайлова, начальник отдела по работе с клиентами НПФ "Образование и наука", Владимир Лившиц, секретарь ЦС Общероссийского Профсоюза образования. Активную позицию в дискуссиях занимала Людмила Вахтель.



Также на круглом столе еще раз затронули тему пенсионного обеспечения:

- Страховая часть пенсии сегодня – это невнятная формула. Обещают до 40 % софинансирования пенсии к 2025 году (сегодня это 25%). Этот вопрос зависит от состояния экономики в государстве. Однако сегодня идет заметная индексация (6-7% в год), которая покрывает инфляцию. Нормальная схема расчета пенсии считается комбинацией страховой и накопительной частей, - говорит Владимир Борисович.

Обсудили опыт работы в "Школе Профсоюзного лидера". Студенты интересуются пенсионными фондами, проявляя интерес к отраслевым пенсионным фондам. Мышление у молодежи другое – они быстро видят выгоду.

После круглого стола Светлана Сутягина, и. о. председателя Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, подвела итоги двухдневного семинара-совещания.



Эврика!

1 марта в Средней общеобразовательной школе №32 Железнодорожного района г.Красноярска прошел межрайонный интеллектуальный конкурс среди работников образовательных учреждений города Красноярска "Эврика!". Конкурс направлен на популяризацию форм интеллектуального досуга среди работников образования и привлечения новых участников в движение интеллектуальных игр. В течение 2 часов 5 команд образовательных учреждений Железнодорожного, Кировского, Октябрьского и Советского районов отвечали на вопросы из области истории, географии, биологии и кинематографа в формате брейн-ринга. По результатам конкурса 1 место заняла команда Лицея №10 Октябрьского района г.Красноярска "ТО Пальто", на 2 месте расположились 2 команды набравшие одинаковое количество баллов, команда СОШ №90 Кировского района г.Красноярска "Апельсиновый фреш" и команда СОШ №108 Советского района г.Красноярска "Архимед", 3 место у команды общеобразовательного учреждения гимназия № 4 Кировского района г.Красноярска "Ежики".



Общественная деятельность – это наука

21 марта в Новосибирске, на площадке Новосибирского государственного педагогического университета, при поддержке СКС СФО прошла II Открытая региональная научно-практическая конференция, собравшая представителей ВУЗов из Красноярска, Читы, Горно-Алтайска, Новокузнецка, Омска, Кемерово, Иркутска, Томска. Тема конференции – «Современные вызовы XXI века: проблемы и практика модернизации профсоюзного движения по обеспечению правовых и социальных прав и гарантий студентов в учреждениях высшего профессионального образования».

Представителями СФУ, а по совместительству, одной из крупнейших студенческих общественных организаций – ППОС СФУ, на данной конференции были Сидоренко Екатерина Владимировна, Шантак Анастасия и Букина Екатерина.

Ситуация, связанная с принятием и вступлением в силу нового Закона «Об образовании» делает подобные конференции важными, ведь именно в новой версии закона статус профсоюзной организации установлен на законодательном уровне. Здесь же обозначен и коллективный договор, который теперь становится не исключением, а реальностью современного образования.

Мероприятие началось с пленарного заседания, его открыла Сулягина Светлана Геннадьевна, и.о. председателя Новосибирской общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, продолжил открытие проректор НГПУ по воспитательной работе Николай Николаевич Киселёв, в завершении вступительной части был показан небольшой фильм «Профсоюз, события, факты».

В рамках заседания прозвучал доклад Екатерины Владимировны Сидоренко «О деятельности СКС Общероссийского Профсоюза образования и задачах по активизации профсоюзного движения».

После небольшого перерыва участники распределились по трем секциям: первая была посвящена «Совершенствованию деятельности профсоюзных организаций в условиях модернизации высшего профессионального образования», секция № 2 – «Профсоюз – это модель практической реализации демократического характера управления образованием, как одного из приоритетных принципов современной государственной политики» и тема секции №3 звучала следующим образом: «Проблемы и практика модернизации профсоюзного движения по обеспечению правовых и социальных прав и гарантий студентов в учреждениях высшего профессионального образования». Представители ППОС СФУ, Букина Екатерина и Шантак Анастасия работали в рамках 3-ей секции, ими было представлено два доклада на темы «Влияние договорных отношений между администрацией и представительным органом студенчества на социально-экономический статус студентов, обучающихся в университете» и «Влияние информационной работы на правовую грамотность студентов и конфликтогенную обстановку в университете», все указанные темы были раскрыты на примере работы ППОС СФУ.

По завершении работы секций был принят проект резолюции конференции, с которым можно познакомиться, перейдя по ссылке http://npo54.ru/system/files/2_rezolyuciya_dlya_pechati.docx.



ПрофВести № 3 (6) 2013, март

Межмуниципальные этапы фестиваля «Творческая встреча 2013»

Вот и стартовал ежегодный фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2013», который проходит в два этапа: межмуниципальный и краевой. Начался фестиваль не совсем обычно, 27 февраля на базе Гимназии №1 города Канска состоялась творческая сессия для участников фестиваля. Сессия была представлена тремя лабораториями:



Лаборатория «Вокальное мастерство». Руководитель: Герман Арамович Шахрамьян, Заслуженный работник культуры РФ, член Международной Ассоциации дирижеров, художественный руководитель Женского хора учителей краевого Дома работников просвещения;

Лаборатория «Основы сценического мастерства». Руководитель: Галина Николаевна Кочергина - преподаватель актерского мастерства КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2»;

Лаборатория «Танцевальные импровизации»: Руководитель: Игорь Васильевич Краглик, хореограф-постановщик, Лауреат международных конкурсов (г. Красноярск)

Участники лабораторий имели возможность не только повысить свое исполнительское мастерство, получить новые знания, но и проконсультироваться с членами творческой комиссии по конкурсным номерам.

А уже 28 февраля, в Молодежном многопрофильном центре города Канска, прошел межмуниципальный конкурсный отбор среди 243 участников из 11 территорий восточного территориального округа.

Межмуниципальный этап фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2013» «Ты видишь – этот мир прекрасен...» в северном территориальном округе состоялся 13 марта в Культурном центре г. Енисейска. В конкурсе приняли участие работники образования из 6 муниципальных образований: города Енисейска и Лесосибирска, Северо-Енисейского, Енисейского, Пировского, Казачинского районов. По окончании конкурсного отбора для участников были проведены творческие лаборатории и консультации членов краевого жюри.



15 и 16 марта в средней школе № 9 города Назарово настала очередь присоединиться к Фестивалю западным городам и районам края. В связи погодными условиями, сложившимися на дорогах края, не все участники смогли приехать, но праздник творчества, не смотря, ни на что, состоялся! В первый день члены краевого жюри провели творческую сессию для участников фестиваля. А во второй день состоялся конкурсный отбор, в котором приняли участие работники образования из города Ачинска, города Назарово, ЗАТО поселка Солнечный, Ужурского района, Ачинского район.

19 марта прошли лаборатории, а 20 марта состоялся конкурсный отбор среди участников фестиваля центрального территориального округа.

Закончился межмуниципальный этап на юге нашего края. Гимназия №1 г. Минусинска радушно, распахнула свои двери для работников образования из Минусинского, Краснотуранского, Идринского, Новоселовского, Каратузского, Курагинского районов и города Минусинска. Большой интерес у участников вызвала творческая сессия, на которой участники не только получили новые знания, но и смогли показать свои конкурсные номера и получить консультацию и оценку членов краевого жюри, до конкурса, что многим принесло успех!

Победители межмуниципальных этапов фестиваля будут представлять свои регионы 10, 11 и 12 апреля на краевом этапе фестиваля «Творческая встреча».

Со списками участников можно ознакомиться на сайте Дома работников просвещения – home-teach.ru.

Для справки:

«Творческая встреча» - это учительский фестиваль самодеятельного творчества, которому уже 17 лет. Его история началась в 60-х годах XX столетия, и он проходил, как смотр учительской самодеятельности. Являясь одним из самых популярных публичных мероприятий, фестиваль развивался, прирастал интересными любительскими коллективами и сохранил атмосферу творческого обмена и диалога. В фестивале участвуют более 5000 педагогов. Одним из учредителей фестиваля является Красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования.



ПрофВести № 3 (6) 2013, март

Отраслевое Соглашение подписано

1 марта на окружном совещании в г. Минусинске состоялось подписание Красноярской территориальной (краевой) организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерством образования и науки Красноярского края Отраслевого Соглашения по учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Красноярского края, на 2013-2015 годы.

Текст Отраслевого Соглашения размещен на сайте Краевой организации Общероссийского Профсоюза образования - http://kr-educat.ru/upload/inf_docs_ib/files/sogl2013-2015.docx.

Окружные совещания

5 и 6 марта в Зеленогорске, 28 и 29 марта в Назарово прошло окружное совещание работников образования в Восточном и Западном территориальных округах Красноярского края по теме: "О реализации основных приоритетов в области образования в 2012 г. и задачах на 2013 г."

Председатель Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Людмила Васильевна Косарынцева представила доклад на тему "Участие первичной профсоюзной организации в управлении образовательной организацией и в реализации прав педагогических работников". Также под руководством Людмилы Васильевны руководители образовательных учреждений, педагогические работники, представители территориальных и первичных организаций обсудят тему "Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации".

Встречи с профсоюзным активом

Заведующим производственным отделом Валентиной Петровной Диановой с 18 по 22 марта в Курагинском районе был проведен обучающий семинар по нормативному-правовому регулированию введения НСОТ для руководителей образовательных учреждений и председателей первичных профсоюзных организации и встречи с коллективами образовательных учреждений, в ходе которых были даны ответы на вопросы, касающиеся введения НСОТ.

Юристом Татьяной Олеговной Петрухиной 21 и 22 марта были проведены встречи с профсоюзным активом Березовского района, на которых были рассмотрены Федеральный закон "Об образовании в РФ", вопросы социального партнерства и коллективно-договорных отношений, а также проведены семинары по темам "Рекомендации по заключению коллективного договора, внесению изменений и дополнений в коллективный договор" и "Жилищные программы для работников бюджетной сферы".

26 марта заведующим организационным отделом Ириной Николаевной Каширцевой проведена встреча с коллективом Тальского детского дома по вопросу мотивации профсоюзного членства и инновационным формам работы.

21 и 27 марта заместитель председателя Наталья Алексеевна Савченко встретила с профсоюзным активом Октябрьского и Свердловского районов г.Красноярска на тему "О новом законе "Об образовании в РФ", а 28 марта заведующий юридическим отделом, главный правовой инспектор труда Римма Амировна Мубаракшина провела на данную тему семинар для профсоюзного актива Советского района г.Красноярска.

29 марта техническим инспектором труда Тамарой Александровной Кирилах был проведен семинар для руководителей и коллективов образовательных учреждений Сухобузимского района по охране труда. Заведующим отделом по связям с общественностью и информационно-аналитической работе Валерией Владимировной Киселевой были рассмотрены вопросы, касающиеся информационной работы в профсоюзных организациях.



ПрофВести № 3 (6) 2013, март

Спартакиада трудящихся Красноярского края 2013 года - лыжный кросс

17 марта 2013г. на стадионе Ветлужанка соревнованиями по лыжному кроссу открылась Спартакиада трудящихся Красноярского края 2013 года, посвященная XXII летним Олимпийским играм 2014 года в городе Сочи.

Соревнования проходили по трем возрастным группам: младшая (18-30 лет), средняя (31-45 лет) и старшая (46 лет и старше). Дистанция у мужчин составляла 5 км, у женщин 3 км.

Команду Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования представили:

- Батура Николай, МОУ ДОД "Березовская детско-юношеская спортивная школа" Березовского района (19 место);
- Березненко Евгений, ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева(1 место);
- Винникову Елену Владимировну, ФГАОУ СФУ (2 место);
- Егорова Афанасия Семеновича, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №82" Октябрьского района г.Красноярска (8 место);



- Кондратьева Нина, МБОУ "Центр образования г.Сосновоборска" (1 место);
- Коновалов Александр, ФГАОУ ВПО СФУ (26 место);
- Меренцов Сергей, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Сосновоборска (20 место);
- Николаев Евгений, ФГАОУ ВПО СФУ (24 место);
- Рыжов Иван, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Сосновоборска (18 место);
- Соболев Станислав, ФГАОУ ВПО СФУ (27 место);
- Станченко Лариса, ФГАОУ ВПО СФУ (2 место).

По итогам соревнований команда заняла 8 место. Поздравляем победителей и благодарим спортсменов за активное участие.

Спартакиада трудящихся Красноярского края 2013 года - шахматы

30 и 31 марта в шахматном клубе КУТОР прошли соревнования по шахматам, посвященные Спартакиаде трудящихся Красноярского края 2013 года, посвященная XXII летним Олимпийским играм 2014 года в городе Сочи.



Команду Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования представили:

- Внуков Анатолий Михайлович, МОБУ "Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа";
- Герасимова Людмила Александровна, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов";
- Нечаев Сергей Сергеевич, ФГАОУ ВПО СФУ.

По итогам соревнований команда заняла 6 место. Благодарим спортсменов за участие.