Уважаемые коллеги!

Один из основных вопросов повестки дня сегодняшнего пленарного заседания краевой организации Профсоюза «О состоянии условий и охраны труда в образовательных организациях» проходит в преддверии 2018 года, когда профсоюзное сообщество России будет отмечать **100-летний юбилей технической инспекции труда**.

В связи с этим событием пленум Центрального Совета принял решение объявить наступающий год – **Годом охраны труда в Профсоюзе**!

Защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда **всегда была, есть и будет одним из приоритетных направлений деятельности отраслевого Профсоюза!**

Об этом свидетельствуют многие начинания и дела профсоюзных организаций, направленные на создание качественного и профессионального управления общественным контролем за соблюдением законодательства об охране труда в сфере образования.

Начало этому было положено более 10 лет назад. Именно тогда были заложены принципы и подходы восстановления института отраслевой технической инспекции труда. Именно тогда начался отсчет по дальнейшему совершенствованию охраны труда в сфере образования. Именно тогда были впервые обозначены преимущества социального партнерства для достижения результатов в работе по созданию безопасных условий труда и учебного процесса в системе образования.

Следует отметить, что в последующие годы непросто складывалась ситуация с охраной труда в образовательных организациях Красноярского края. «Выпадение» функции управления охраной труда в муниципалитетах, в Положении о Министерстве образования, привело к проблемам управления охраной труда в отрасли, отсутствию специалистов и служб охраны труда в образовательных организациях, и как результат, отсутствию системности в выполнении требований законодательства в области охраны труда в учреждениях образования. Особенно неблагополучная обстановка сложилась в 2010-2012 годах, когда показатели производственного травматизма и несчастных случаев среди обучающихся достигли апогея за весь предыдущий и последующий периоды.

Это непростое время характеризовалось катастрофически низким уровнем финансирования по охране труда (**порядка 250 рублей** **на одного** **работника образования в год).** Аттестация рабочих мест была проведена всего лишь на **15% рабочих мест,** подлежащих оценке условий труда. Серьезные проблемы существовали по вопросам обучения по охране труда, обеспечения спецодеждой и другим направлениям деятельности.

Потребовались значительные усилия со стороны Профсоюза, чтобы переломить и в дальнейшем изменить ситуацию к лучшему.

В настоящее время мы имеем достаточно полную и достоверную информацию о том, в каком положении находится охрана труда в сфере образования нашего края, какие проблемы волнуют наших учителей, преподавателей, всех работников образования в части обеспечения их безопасности при проведении образовательного процесса, принятия превентивных мер по сохранению их здоровья и здоровья обучающихся.

Остановлюсь на самых главных, актуальных вопросах.

**1. Производственный травматизм и несчастные случаи с обучающимися: состояние, причины, выводы.**

По данным мониторинга краевой организации Профсоюза по травматизму в отрасли **не наблюдается** тенденция к снижению числа тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом на производстве:

**2 пострадавших в 2014 г.; 2 – в 2016 г.**

**По-прежнему высоким остается уровень травматизма с летальным исходом:**

**-2 смертельных случаев в 2014 году;**

**-1- в 2016 г;**

**-за 9 месяцев 2017г. -3 случая.**

Основные причины смертельного травматизма: падение с высоты; дорожно-транспортные происшествия, общие заболевания.

Что касается профессий, то больше всего смертельных несчастных случаев происходит с **педагогическими работниками.** Увеличилось количество несчастных случаев на рабочем месте **по медицинским показаниям.**

Кстати, именно педагогические работники все чаще погибают на рабочем месте в результате общих заболеваний (инфаркт, инсульт).

Напомню, что проблема безопасности жизни учителя на рабочем месте остро стоит на повестке уже многие годы.

Но более всего нас волнует высокий уровень травматизма среди обучающихся при проведении образовательного процесса.

**В 2016 году в детских садах, школах и вузах края пострадали 1207 воспитанников, учащихся и студентов;**

 **-в 2015 году - 689 детей;**

 **-в 2016 – 518.**

Это не просто высокий показатель.

**Это - запредельные цифры**!

По-прежнему остается высоким травматизм с летальным и тяжелым исходом среди воспитанников, учащихся и студентов.

**2015, 2016гг. погибли 5 человек**

**2015, 2016гг получили тяжелые травмы – 23 ребенка.**

По данным мониторинга за **2** последних года в образовательных организациях края погибли **5** чел.;

-**23** ребенка получили тяжелые травмы при проведении учебного процесса.

Наибольшее количество несчастных случаев (более 30 %) традиционно происходит при проведении занятий **по физической культуре,** **на соревнованиях и тренировках.** На втором месте - оздоровительные и спортивные лагеря.

Вся эта печальная статистика свидетельствует о том, что руководители образовательных организаций, несмотря на самые суровые меры со стороны органов государственного надзора и усиленный общественный контроль, не в силах сами обеспечить все необходимые требования безопасности при проведении учебного процесса.

Анализ показывает, что в большинстве случаев там, где в организации есть специалист по охране труда, все вопросы решаются четко и грамотно. Руководитель в определенном смысле защищен и знает, что этой сферой у него занимается квалифицированный работник, и данная сложная, многоплановая деятельность носит системный характер.

Если в организации такого специалиста нет, то руководитель надеется, что происшествие обойдет его стороной. Но, к сожалению, такое случается крайне редко.

**2. Управление охраной труда в сфере образования**

За последние **3 года** удалось совершить настоящий прорыв в этом крайне важном направлении деятельности охраны труда.

Согласно Трудовому кодексу РФ система управления охраной труда (СУОТ) является основой всей организации работы по охране труда и приоритетным направлением деятельности организации.

В сфере образования СУОТ зиждется на двух основных нормативных правовых документах, регламентирующих создание и функционирование управления охраной труда в отрасли.

Первый документ – **отраслевой, это:**

**Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. № 12 – 1077);**

Второй документ - **межотраслевой:**

**Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России № 438н от 10.08.2016г.**

В подготовке этих двух документов самое непосредственное участие приняли специалисты аппаратов Общероссийского, региональных организаций Профсоюза и члены Совета по охране труда и здоровья при ЦС Профсоюза.

В настоящее время большинство профсоюзных организаций края совместно с органами управления образованием на всех уровнях активно включилось в процесс подготовки аналогичных документов по управлению охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, а также разработки Положений с учетом особенностей типа и характера деятельности организации.

По результатам мониторинга, проведенного в преддверии Пленума, на **муниципальном уровне** разработаны и функционируют Положения о СУОТ в **Бирилюсском, Дзержинском, Емельяновском районах**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработаны и функционируют СУОТ во всех образовательных организациях** | **Разработаны и функционируют СУОТ в 50% образовательных организаций** |
| Кировского р/на г Красноярска | Советского р/на г Красноярска |
| Ленинского р/на г Красноярска | Ачинска |
| Свердловского р/на г Красноярска | Канска |
|  | Минусинска |
| **Разработаны и функционируют СУОТ в:** | Назарово |
| педколледже № 1 имени М.Горького | Сосновоборска |
| Минусинском педколледже имени А.С.Пушкина | Шарыпово |
| Ачинском торгово-экономическом техникуме | Ермаковского р/на |
| Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства | Ирбейского р/на |
| Эвенкийском многопрофильном техникуме | Каратузского р/на |
| Сосновоборском механико-технологическом техникуме | Рыбинского р/на |
| Красноярском техникуме сварочных технологий | Шушенского р/на |
| Канском политехническом техникуме |  |
| Канском технологическом техникуме |  |
| Назаровском энергостроительном техникуме |  |

Разработана и функционирует система управления охраной труда в образовательных организациях **3-х районов** **города Красноярска;**

**в 10 профессиональных образовательных организациях;**

**во всех учреждениях высшего образования,** стоящих на профобслуживании краевой организации;

**в** **50%** образовательных организаций **12** муниципальных районов и городских округов.

Активизации внедрения СУОТ в 2017 году способствовал краевой конкурс Положений о СУОТ в образовательных организациях.

Вместе с тем, **охват образовательных организаций** Красноярского края, в которых разработаны Положения о СУОТ и функционирует система управления охраной труда, составляет на сегодняшний день **менее 50%** от общего количества всех организаций.

Поэтому разработанные специалистами Центрального Совета Профсоюза Примерные положения по СУОТ для детского сада, школы и вуза, одобренные профильным Советом при ЦС Профсоюза и утвержденные на заседании Исполкома Профсоюза 6 декабря 2017г., а также лучшие конкурсные образцы Положений о СУОТ краевой организации должны помочь руководителям образовательных организаций и выборным коллегиальным органам профсоюзных организаций системно и в полном соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда решать вопросы обеспечения безопасности при осуществлении образовательного процесса.

В перспективе, переход от прежней организации работы по охране труда к более современному, позволит образовательным организациям проводить политику в области охраны труда так, чтобы в дальнейшем, с учетом **риск-ориентированного подхода в отношении проверок,** избежать нареканий со стороны органов государственного контроля и надзора, а самое главное - проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма и других несчастных случаев, как среди работников образования, так и среди обучающихся.

**3. Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда**

Финансирование охраны труда по-прежнему остается ключевой проблемой при реализации всего комплекса мероприятий по улучшению условий, охраны труда и здоровья в сфере образования.

В состав субсидии из федерального, региональных и муниципальных бюджетов, выделяемой образовательным организациям на выполнение услуг по реализации государственных и муниципальных заданий, не включены финансовые затраты на мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса.

Предложения ЦС Профсоюза, основанные на расчетах норматива затрат по охране труда для образовательных организаций, к сожалению, до настоящего времени не нашли поддержки ни в Минфине, ни в Минобрнауки России.

Несмотря на тенденцию ежегодного увеличения объемов финансирования на охрану труда в сфере образования за 2014 - 2016 годы, расходы на 1 работающего в год **в среднем** составляет, по результатам последнего мониторинга, не более **3000** рублей.

При этом есть муниципальные районы, где по данным мониторинга эти цифры еще ниже, **смотрите на слайде:**

|  |  |
| --- | --- |
| Боготол | Ирбейский р/н |
| Енисейск | Казачинский р/н |
| Большемуртинский р/н | Манский р/н |
| Большеулйский р/н | Назаровский р/н |
| Ермаковский р/н | Саянский р/н |

Нам представляется, что все эти застарелые проблемы можно решить только посредством включения статьи расходов на охрану труда в структуру субсидии в части прочих общехозяйственных расходов. При этом расчет норматива на охрану труда должен быть проведен в соответствии с нормативными актами Минфина России и Минобрнауки России, регламентирующими Общие требования в проведению данной процедуры.

При подготовке предложений к новому Отраслевому соглашению на 2018-2020 годы ЦС Профсоюза разработал соответствующие Рекомендации по финансовому обеспечении мероприятий по охране труда в образовательных организациях, подведомственных Министерству. Краевая организация Профсоюза считает необходимым использовать эти Рекомендации при заключении аналогичных соглашений на муниципальном уровне, а также при заключении коллективных договоров.

В условиях экономических санкций и недостаточного финансирования в сфере образования ждать дополнительных финансовых вливаний на мероприятия по охране труда образовательных организаций не приходится. Поэтому более серьезно нужно отнестись к вопросу реализации прав на возврат 20% сумм страховых взносов из ФСС и использования их как дополнительного источника финансирования охраны труда.

В результате целенаправленной информационно-разъяснительной работы технической инспекции Профсоюза по использованию 20 % сумм страховых взносов Фонда социального страхования РФ на осуществление затратных мероприятий по охране труда в образовательных организациях, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, значительно возрос интерес профсоюзных организаций и администрации образовательных учреждений к этому дополнительному источнику финансирования.

Если в **2015 г**. на мероприятия по охране труда в образовательных организациях из средств ФСС Красноярского края было возвращено и израсходовано на предупредительные меры и улучшение условий и охраны труда **1 миллион 456** тыс. руб., то по итогам **2016 г.** – сумма возврата составила **2 миллиона  119** тысяч рублей.

Ежегодно производят возврат 20% из ФСС учреждения высшего образования, так в **2016 году** Сибирским Федеральным университетом, Сибирским аэрокосмическим и Сибирским технологическим университетами было возвращено и израсходовано на мероприятия по улучшению условий труда **1миллион 511 тысяч 223 рубля**.

Пошаговая инструкция по возврату 20% средств из ФСС на предупредительные меры обсуждалась на семинаре-совещании внештатных технических инспекторов труда Профсоюза в апреле 2017г. Своим опытом в реализации этой процедуры делилась с коллегами **внештатный технический** **инспектор труда Кировского района города Красноярска Татьяна Васильевна Калининская.**

Ее опытом успешно воспользовались образовательные организации города Канска, ими было возращено в **2017 году** из Фонда социального страхования **736 тысяч 220 рублей**. Образовательные организации Советского района города Красноярска в 2017 году произвели возврат из ФСС на сумму **138 тысяч 895 рублей**, педагогический университет в 2017 году произвел возврат на сумму **115 тысяч 927руб.**

Количество организаций, воспользовавшихся этим дополнительным источником финансирования с каждым годом увеличивается.

Следует отметить, что по предложению Общероссийского Профсоюза образования в настоящее время действует норма, позволяющая **малочисленным организациям (до 100 работников),** а таких организаций у нас в крае немало, аккумулировать за три последних года средства из ФСС края.

Но сказать, что мы удовлетворены работой в этом направлении, мы не можем.

Данные, полученные из других региональных организаций Профсоюза, свидетельствуют о том, что наиболее активно проводилась работа по возврату 20% средств из ФСС в образовательных организациях регионов, представленных на следующем слайде. Как видите, нашего региона нет в перечне территорий активно использующих средства ФСС

Очевидно, что резервы еще очень большие и нельзя никак ими пренебрегать в столь трудное для всех нас время.

**4. Специальная оценка условий труда**

Уважаемые коллеги!

Прошло четыре года со времени вступления в силу Федерального закона от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Несмотря на экономические трудности, отсутствие в региональном и муниципальных бюджетах достаточных финансовых средств на мероприятия проведению СОУТ набирает обороты по охране труда, деятельность образовательных организаций по

В **13-ти** муниципальных районах, городских округах, учреждениях профессионального образования по данным мониторинга специальная оценка проведена на всех рабочих местах (**на слайде это первая колонка).**

Спецоценка проведена более чем **на 80%** в **11** муниципальных районах, городских округах, учреждениях профессионального образования **(вторая колонка слайда).**

В **10** муниципальных районах, городских округах, учреждениях профессонального и высшего образования спецоценка проведена немного выше **30% (третья колонка слайда).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОУТ проведена на всех рабочих местах | СОУТ проведена на более 80% рабочих мест | СОУТ проведена немного выше 30% рабочих мест |
| Дивногорск | Ачинск | Енисейск |
| Ачинский р/н | Балахтинский р/н | Назарово |
| Бирилюсский р/н | Боготольский р/н | Шарыпово |
| Пировский р/н | Иланский р/н | Козульский  |
| Саянский р/н | Курагинский р/н | Краснотуранский |
| Педколледж № 1 имени М.Горького | Рыбинский р/н | Тасеевский |
| Уярский р/н |
| Минусинский педколледж | Кировский р/н г Красноярска | Туруханский |
| Енисейский педколледж | Октябрьский р/н г Красноярска | Тюхтетский |
| Красноярский техникум сварочных технологий | Советский р/н г Красноярска | Педагогический университет имени В.П.Астафьева |
| Канский политехнический техникум | Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства | Приангарский политехнический техникум |
| Эвенкийский многопрофильный техникум |  |  |
| Дивногорский гидроэнергетический техникум |  |  |
| Сосновоборский механико-технологический техникум |  |  |

СОУТ проведена на **15 %** в **Назаровском** районе, на **17%** - в **Партизанском** районе и всего лишь **на 0.4%** - в **Ермаковском** районе. **Только после обращения в прокуратуру внештатных технических инспекторов труда** **Ирбейского** района руководители при поддержке муниципалитета стали заключать договора на проведение СОУТ.

Здесь будет уместным напомнить, коллеги, что уже к концу 2018 г. **все работы по СУОТ необходимо завершить!**

Поэтому в следующем году, как никогда, потребуются серьезные организационные действия и информационное сопровождение этого важного направления деятельности.

В проведении специальной оценки условий труда имеется достаточно много нерешенных вопросов. Основные из них - несовершенство Методики проведения СОУТ и **некомпетентность работников образования** в части ее проведения. Так, в Методике отсутствуют такие показатели, **как освещенность рабочих мест, пульсация освещенности, яркость, прямая и отраженная блесткость.** Не учитывается режим работы на рабочих местах.

Кроме того, Методика не учитывает такие важные показатели фактора напряженности трудового процесса, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, а наличие факторов напряженности трудового процесса на рабочих местах базируется лишь на субъективной оценке эксперта.

Так, например, единственный фактор напряженности, характерный для педагогических работников, оставшийся в Классификаторе вредных производственных факторов, а именно голосовая нагрузка, на сегодняшний день не может быть объективно оценен – отсутствует методика измерения нагрузки на голосовой аппарат. Этим пользуются работодатели и представители организаций, проводящих СОУТ, объявляющие об отсутствии вредного фактора. В результате чего, те же преподаватели вузов, имеющие большой объем лекционных часов и ранее получавшие компенсации, на сегодняшний день не являются «вредниками».

Очевидно, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом зависит от уровня знаний руководителей, специалистов и профсоюзного актива образовательных организаций в области охраны труда.

Краевой организацией Профсоюза подготовлены методические рекомендации по организации специальной оценки условий труда. **В ПрофВестях № 4 за апрель 2017 года дана консультация специалиста по организации этой процедуры.** На семинарах-совещаниях внештатных технических инспекторов труда в 2016 и в 2017 гг. анализировались типичные ошибки в организации СОУТ, такие как:

-для идентификации вредных производственных факторов на рабочих местах эксперту не предоставлялись необходимые документы (технические паспорта, декларации, сертификаты на оборудование и сырье, хронометраж рабочего периода, фактическая нагрузка на голосовой аппарат, перечень работ, выполняемых в вынужденном неудобном положении, нахождение в положении «стоя» более 80% рабочего времени, подъем и перемещение груза от 5 кг до 20 кг более 20 раз за смену;

-работников организаций не знакомили с результатами спецоценки;

-специальную оценку условий труда проводили не в рабочий период работника (**в Курагинском** районе в дошкольном образовательном учреждении на рабочем месте инструктора по плаванию была проведена оценка условий труда летом, когда бассейн не работал, а работник находился в отпуске, аналогичная картина во многих образовательных организациях происходила со специальной оценкой рабочих мест поваров: замеры микроклимата проводились вечером, когда все оборудование было выключено), и не удивительно, что в карте СОУТ таких рабочих мест отмечалось отсутствие вредных производственных факторов.

В краевой организации Профсоюза накоплен положительный опыт по осуществлению общественного контроля проведения специальной оценки условий труда, на семинарах-совещаниях внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных (доверенных) лиц профсоюзных комитетов **делились собственной практикой участия в работе комиссий** по СОУТ Зоя Григорьевна Рязанова (педагогический университет), **Валентина Ивановна Лепишонкова** (Кировский район), **Лариса Анатольевна Литус** Абанский район), **Оксана Констаниновна Крылова** (технологический университет).

**Реферат Татьяны Николаевны Козыревой (Кировский район)** по теме «Специальная оценка условий труда» в общероссийском конкурсе рефератов получил призовое место.

Профсоюзным организациям и их представителям в лице председателей местных и первичных организаций Профсоюза, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и уполномоченных по охране труда необходимо на следующих этапах СОУТ уделять самое пристальное внимание и принципиально подходить к процедурам измерений производственных факторов и назначения установленных компенсаций по результатам СОУТ.

**5. Обязательные медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования работников**

По-прежнему одним из важных направлений деятельности Профсоюза является осуществление общественного контроля за прохождением работниками образования обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

Необходимо отметить, что ситуация с медосмотрами в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного высшего и профессионального образования складывается по-разному.

Подтверждение тому – полученной из **53** местных организаций Профсоюза, **трех** учреждений высшего образования, **14** учреждений профессионального образования оперативной информации по итогам мониторинга, проведенного краевым комитетом Профсоюза в ноябре 2017 года.

Мониторинг подтвердил, что в Красноярском крае с финансовым обеспечением проведения медицинских осмотров практически благополучно.

Проведение обязательных медицинских осмотров проводится за счет средств работодателя. Имеются случаи прохождения предварительного медицинского осмотра за счет средств работника, но по предъявлению отчетных документов работнику производится возврат денежных средств.

Существует на сегодня проблема с медицинскими осмотрами в образовательных организациях высшего образования, где медицинский осмотр проходят только работающие во вредных условиях труда.

Всего на проведение медицинских осмотров

-**в 2015 году** было израсходовано **89 миллионов 467 тысяч;**

**-в 2016 году – 126 миллионов 358 тысяч рублей**.

В настоящее время Минздравом совместно с Минтрудом подготовлен проект приказа о внесении изменений в действующий Порядок проведения медицинских осмотров работников.

Цель будущей процедуры медосмотров работников образования, равно как и работников здравоохранения, общественного питания, торговли и некоторых других категорий работников, будет заключаться, по мнению разработчиков этого документа, не в определении профпригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профзаболеваний, а несколько иная – предупреждение возникновения и распространения так называемых «эпидемиологически значимых заболеваний».

Поэтому нашему Профсоюзу совместно с Профсоюзом работников здравоохранения предстоит скрупулезно и крайне внимательно оценить все риски и последствия от таких новшеств.

Еще один медицинский аспект.

В последнее время при проверках образовательных организаций представителями Государственной инспекции труда, прокуратуры участились случаи привлечения к административной ответственности (штрафу) как юридических лиц, так и должностных лиц образовательных организаций за допуск работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

Здесь необходимо пояснить, что в соответствии со статьей 213 Трудового кодекса РФ работники, осуществляющие **отдельные** виды деятельности, в том числе связанной с источниками повышенной опасности **(с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов**), а также работающие в условиях повышенной опасности, обязаны проходить обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет.

Постановлением Правительства РФ от 28.04.93 N 377 «О реализации Закона Российской Федерации “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”» утвержден Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

Согласно данному документу психиатрическому освидетельствованию подлежат работники **учебно-воспитательных учреждений** *(в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ это образовательные организации для обучающихся с девиантным или общественно опасным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода)*, **дошкольных образовательных учреждений, детских оздоровительных учреждений**, **детских домов**, **школ-интернатов**.

По мнению технической инспекции труда ЦС Профсоюза, распространение требований об обязательном проведении психиатрического освидетельствования работников образовательных организаций **всех типов** неправомерно.

**Это разъяснение размещено на сайте ЦС Профсоюза, в ПрофВестях краевой организации Профсоюза (№ 49, июнь-август) и опубликовано в Сборнике материалов по актуальным вопросам охраны труда** в сентябре этого года к Всероссийскому семинару-совещанию руководителей региональных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования и председателей региональных организаций Профсоюза.

**6. Кадровое обеспечение охраны труда**

Благополучно обстоит дело с созданием служб охраны труда в учреждениях высшего образования, почти во все учреждения профессионального образования введены в штатное расписание специалисты по охране труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Введены в штатные расписанияспециалисты по охране труда | Количество образовательных организаций | Введены в штатные расписанияспециалисты по охране труда | количество |
| Ачинск | **10** | Железнодорожный р/н г Красноярска | **15** |
| Дивногорск | **3** | Кировский р/н г Красноярска | **34** (на разные доли ставки) |
| Канск | **5** | Ленинский р/н г Красноярска | **33** |
| Минусинск | **13** | Октябрьский р/н г Красноярска | **44** |
| Сосновоборск | **3** | Свердловский р/н г Красноярска | **6,5 ставок на 55 учреждений** |
| Емельяновский р/н | **2** |  |  |
| Назаровский р/н | **1** |  |  |
| Тасеевский р/н  | **2** |  |  |
| Ужурский р/н | **4** |  |  |

Введены специалисты по охране труда в образовательных организациях **9** муниципальных районов, городских округов. Во всех районах города Красноярска в штатное расписание образовательных организаций введены специалисты по охране труда на разные доли ставок.

В муниципальных управлениях образования координацию работы по охране труда образовательных учреждений возлагают **преимущественно** на других работников **(специалистов по закупкам, методистов…)**.

Считаем, что подобное положение не совсем критичное, но и согласиться со сложившейся ситуацией окончательно нельзя. Согласитесь, если нет специалиста по охране труда в Министерстве образования, в главном управлении образования города Красноярска, в отделах образования муниципальных районов, то о какой работе по охране труда можно говорить.

Позвольте затронуть еще одну важную проблему, которой мы должны заниматься, на мой взгляд, постоянно, при проведении контрольных функций по охране труда. Это:

**7. Осуществление контроля за безопасной эксплуатацией зданий и сооружений образовательных организаций.**

В Красноярском крае сложилась положительная практика участия председателей местных организаций (более 90%), внештатных технических инспекторов труда Профсоюза в приемке школ к новому учебному году.

Однако, мы имели случаи гибели и травмирования детей при эксплуатации спортивных сооружений.

Значительна роль технической и внештатной технической инспекций труда Профсоюза в принятии превентивных мер по предупреждению несчастных случаев, в том числе при эксплуатации зданий образовательных учреждений, отслуживших достаточно большой срок.

По информации Министерства образования в Красноярском крае по состоянию на 01.02.2017года **46** зданий образовательных организаций находятся в аварийном состоянии, **36** из которых требуют проведения капитального ремонта, а взамен **10** зданий требуется строительство новых зданий.  **157** организаций с печным отоплением, в **226** организациях отсутствует канализация, в **155** организациях отсутствует централизованное водоснабжение.

В связи с изложенным выше, предлагаю:

- в следующем году при осуществлении общественного контроля уделить вопросу безопасности при эксплуатации зданий образовательных организаций самое пристальное внимание со стороны всех профсоюзных организаций и, в первую очередь, со стороны технического, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, уполномоченных по охране труда профкомов, профсоюзного актива.

И последняя важная составляющая в деятельности по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда

**- управление общественным (профсоюзным) контролем охраны труда**

 Краевая организация Профсоюза в лице главного технического инспектора труда, внештатных технических, уполномоченных по охране труда профкомов образовательных организаций осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателями законодательства об охране труда, выполнением условий коллективных договоров, соглашений на всех уровнях начиная с краевого Отраслевого соглашения, муниципальных соглашений и, заканчивая соглашениями по охране труда в вузе, школе, детском саду.

**Количество внештатных технических инспекторов труда**

**2014г - 89 2015г – 97 2016г – 101**

**Количество уполномоченных по охране труда**

**2014г – 1549 2015г – 1609 2016г - 1605**

Подробная информация о деятельности внештатной технической инспекции ежегодно предоставляется в пояснительной записке к отчету по форме 19-ТИ

Кроме того, отчет о работе по охране труда краевой организации и внештатной технической инспекции труда Профсоюза входит в содержание ежегодного публичного отчета краевой организации Профсоюза, который размещается на сайте организации.

Завершая выступление, хотелось бы сказать о том, над чем нам предстоит серьезно потрудиться в ближайшем обозримом будущем.

Наши задачи в этом направлении четко обозначены в одном из основных документов VII Съезда Профсоюза - Программе развития деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2015-20120 годы.

 За прошедшие два года эти задачи не потеряли своей актуальности и зн**а**чимости. Напомню лишь основные.

1. Совершенствование деятельности технической и внештатной технической инспекций труда, уполномоченных лиц по охране труда по осуществлению профсоюзного контроля за соблюдением требований и норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

2. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам улучшения условий, охраны труда и здоровья.

Что касается реализации первой задачи, нам необходима системная работа по повышению уровня квалификации и компетентности внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда.

Вопрос представляется на сегодняшний день весьма важным и актуальным, поскольку нарастающим валом идет огромное количество новых нормативных правовых актов, в том числе в сфере охраны труда.

Достаточно сказать, что за последние годы был принят Федеральный закон 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и другой закон-спутник 421-ФЗ, которым внесены изменения в отдельные законодательные акты.

Кстати, приняв данный закон, государство существенно подняло статус профсоюзов. По их инициативе теперь можно обжаловать результаты спецоценки, организовывать экспертизу качества проведенной СОУТ, проводить внеплановые работы по СОУТ.

Внесены поправки в Трудовой кодекс РФ, касающиеся создания и функционирования системы управления охраной труда и управления профессиональными рисками, что, в свою очередь, потребует принятия значительного количества нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы этих процедур.

Совсем недавно Министром образования и науки Российской Федерации подписан приказ о новом Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На подходе принятие новых нормативных актов, таких как Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда и Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и других документов.

В связи с этим нужно быть подготовленным и обученным, в первую очередь для того, чтобы вести серьезный, на высоком уровне компетентности диалог с нашими социальными партнерами по самому широкому спектру вопросов, связанных с обеспечением безопасности, условий и охраны труда наших учителей, всех работников образования.

Здесь применимы самые различные формы и подходы, в том числе обучение и повышение квалификации внештатных технических инспекторов, уполномоченных по охране труда профкомов на семинарах, курсах повышения квалификации.

В Федеральном законе 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» одним из самых серьезных новшеств является то обстоятельство, что в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда в обязательном порядке входит представитель профсоюза.

Наряду с традиционными формами обучения по охране труда внештатных инспекторов и уполномоченных, такими, как выездные территориальные и зональные семинары, необходимо находить более современные формы, используя IT-технологии, презентации, видеосеминары.

Считаю, что нам необходимо продолжить это хорошее дело как на краевом уровне, так и на уровне местных организаций.

2. Следующим важным направлением работы в деятельности организаций Профсоюза, технической инспекции труда мы считаем сегодня необходимость дальнейшего развития социального партнерства.

На особом месте стоят вопросы охраны труда, улучшения условий и здоровья работников и обучающихся. Это именно та сфера, где жестко сталкиваются по принципиальным позициям две стороны и, к сожалению, далеко не всегда доводы и аргументы профсоюза могут повлиять на улучшение ситуации или решение той или иной проблемы, особенно, если это касается вопросов увеличения финансирования мероприятий по охране труда.

В Отраслевом Соглашении на 2018-2020гг, Центральному Совету удалось сохранить обязательства Министерства в части предоставления Профсоюзу информации по несчастным случаям с работниками и обучающимися, сохранения служб охраны труда, пересмотра и обновления нормативно-правовой базы по охране труда, обеспечения за счет средств работодателей проведения обучения по вопросам охраны труда, специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников, и других мероприятий по охране труда.

Мы считаем, что эти позиции нам необходимо закреплять в Соглашениях на уровне муниципальных районов, коллективных договорах образовательных организаций.

Обнадеживает и то обстоятельство, что достигнуто взаимопонимание, заинтересованность и желание социального партнера (Министерства образования России) проводить совместную с Профсоюзом работу по охране труда.

Надеемся, что нам удастся преодолеть все накопившиеся проблемы в управлении охраной труда и на краевом уровне.

Полагаем, что необходимо создание такой системы взаимодействия, когда в результате реализации совместных планов и долгосрочных программ улучшения условий, охраны труда будут реально улучшены условия труда всех работников образования, а учебный процесс станет безопасным и комфортным.

Считаю, что нынешнее пленарное заседание краевой организации профсоюза, будет способствовать дальнейшему совершенствованию деятельности Профсоюза по защите прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на благо и сохранение жизни всех работников сферы образования.